

*Priv.-Doz. Dr. Herbert Huber*

**Forschungskolloquium (Kandidatenseminar):**

**Konzepte des Philosophie- und Ethikunterrichts** (2-stündig, Blockveranstaltung)

2. mit 6. November 2009, Bad Wörishofen, Hotel Löwenbräu

***Beginn am 2. November 2009, Ende am 6. November 2009***

Sprechstunde: Donnerstag 13 c. t. – 14.00 Uhr, LMU, HGB AU 126 und nach Vereinbarung

Die Veranstaltung wendet sich an Lehrer aller Lehrämter, insbesondere Gymnasium und Hauptschule, die entweder unmittelbar vor dem Staatsexamen im Erweiterungsfach Philosophie/Ethik stehen oder ernsthaft überlegen, mit der Fakultas „Philosophie/Ethik“ bzw. Ethik“ zu erweitern. Das Seminar verfolgt zwei Ziele. Zum einen will es folgenden Fragen nachgehen: Was bedeutet es, philosophisch zu denken, und inwiefern ist derartiges Denken unverzichtbar? Wie kann man bei Schülern und Lehrern – gerade auch außerhalb des intellektuellen Niveaus der gymnasialen Oberstufe – ein Gespür für ein dergestalt notwendiges Denken kultivieren? Zum anderen werden im Seminar die Themenfelder der schriftlichen Klausuren des Staatsexamens (Angewandte Ethik, Religionsphilosophie, Fachdidaktik) Gegenstand von Textlektüren und Kolloquien sein.

**Teilnahmevoraussetzung:** Persönliche Anmeldung unter [h.huber@lmu.de](mailto:h.huber@lmu.de)

**Literaturhinweise:**

*Huber, Herbert:* Philosophieren – wie und wozu? (Donauwörth: Auer 2006)

*Huber, Herbert:* Ethische Labyrinth (Würzburg: Königshausen und Neumann 2009)

[www.huber-tuerkheim.de](http://www.huber-tuerkheim.de) (Schalter "Philosophie und Ethik", hier "Seminar Fakultas Philosophie/Ethik", Textsammlung Nr. 10. und 14.)

*Rohbeck, Johannes (Hg.):* Ethisch-philosophische Basiskompetenz (Dresden: Thelem 2004)

*Rohbeck, Johannes (Hg.):* Anschauliches Denken (Dresden: Thelem 2005)

**Weitere Literatur wird im Seminar angegeben.**